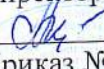


муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Савалеево
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Принято на заседании
Управляющего Совета школы
Протокол № 4 от 16.04.2026 г.

Рассмотрено
на заседании пед.совета
Протокол № 8 от
16.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Ахметова Н.М.
Приказ №183 от 17.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д. Савалеево
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Савалеево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ д. Савалеево)
Директор школы	Ахметова Наталья Муслимовна
Адрес организации	453015, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Савалеево
Телефон, факс	8 (34765) 2-76-29
Адрес электронной почты	sav6982@mail.ru
Адрес сайта	https://schkolasavaleevo.02edu.ru/
Учредитель	администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в лице главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1965 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер № 0178 от 07.04.2011 г., серия 02 №001173. Срок действия – бессрочно.
Общее образование	Уровень образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Срок действия государственной аккредитации: бессрочно (Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01198-02/01171172, дата предоставления государственной аккредитации: 03.04.2015, наименование аккредитационного органа: Министерство образования и науки Республики Башкортостан)
Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию	Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования Общеобразовательная программа среднего общего образования
Устав учреждения	Утвержден приказом администрации МР Кармаскалинский район РБ от 09.12.2015 г. № 2525
Коллегиальные органы управления	Управляющий совет Педагогический совет Общее собрание работников

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан осуществляет Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

МОБУ СОШ д. Савалеево находится на территории Савалеевского сельского совета Кармаскалинского района Республики Башкортостан. Большинство семей обучающихся проживают в деревнях Савалеево и Ибрагимово.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2025 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Миссия школы: достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей их личностный рост.

Проблема школы: формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;
- формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи на 2025 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

Заклучены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе МОБУ СОШ д. Савалеево (Дом пионеров и школьников с. Кармаскалы, детско-юношеская спортивная школа с. Кармаскалы, СДК д. Савалеево. Заключен договор на оказание медицинских услуг с Кармаскалинской центральной районной больницей.

МОБУ СОШ д. Савалеево работает в тесном сотрудничестве с Администрацией сельского поселения Савалеевский сельский совет. Многие учителя награждены грамотами Администрации за помощь в организации различных мероприятий на территории сельского совета.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	86
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	78
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического типа (вариант 8.2) (АООП НОО РАС 8.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (АООП НОО ЗПР 7.2)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО).
- дополнительные общеразвивающие программы по «Физика в экспериментах», «Практическая биология», «В химии все интересно».

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

МОБУ СОШ д. Савалеево является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Контингент обучающихся

Здание рассчитано на 320 обучающихся. В школе обучается 229 обучающихся в 1-11 классах.

- на первой ступени: в 1 - 4 классах обучается 86 человек;
- на второй ступени: в 5 - 9 классах обучается 127 человек;
- на третьей ступени: в 11 классе обучается 16 человек.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Структура классов и состав обучающихся по состоянию на 31 декабря 2025 года

Класс	Кол-во обучающихся	Обучаются на дому	Обучаются по АОП РАС	Обучаются по АОП ЗПР	Обучаются по АОП УО
1	20	-		-	-
2	19	1	1	-	-
3	18	-		-	-
4а	18	-		-	-
4б	10			-	
5	24	-		2	-
6	26	-		2	-
8а	19	-		1	1
8б	20	-		4	-
9	11	1		1	1
10	9	-		-	-
11	7	-		-	-
Итого: 14	229	2		10	2

Количество обучающихся по классам за последние три года

Класс	2023 год	2024 год	2025 год
Итого:	218	216	229
обучаются на дому	4	3	2
АОП ЗПР	8	11	10
АОП РАС	-	-	1
АОП УО	2	4	2

Обучение в школе осуществляется в одну смену в 13 классах-комплектах. Ежедневно в школе осуществляется подвоз 45 учащихся.

По данным социального паспорта в школе обучаются дети из 76 многодетных семьи, 68 малообеспеченных семей, социально-неблагополучные - 2 семьи, неполных семей – 38, детей инвалидов - 2, дети-участников СВО – 16, из ТЖС – 1. В школе обучается по адаптированным основным образовательным программам 14 учащихся, из них 2 – на дому, из них 2 учащихся с умственной отсталостью, 10 учащихся с ЗПР. На учете в КДН и ОДН никто не состоит.

Таким образом, контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы республики и выезд за пределы деревни, района.

Социальная среда, доля обучающихся с ОВЗ, доля обучающихся, для которых русский язык не является родным языком или языком повседневного общения не оказывают существенного влияния на снижение образовательных результатов.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОБУ СОШ д. Савалеево приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС);

На педагогическом совете от 29.08.2025 № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступили в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ.

Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии

с актуальной государственной политикой.

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ

Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования.

Теперь учебная нагрузка школьников составляет :

на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;

на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;

на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

4 года на уровне НОО;

5 лет на уровне ООО 2 года на уровне СОО.

Однако, для НОО допустили освоение программы в трехлетний срок при условии, что школа равномерно распределит образовательную нагрузку по ИУП в с СанПиН.

Количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от всего объема учебного времени. При подсчете учитывают и всероссийские проверочные работы (ВПР).

Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования 704 приказа Минпросвещения

Для ООО и СОО

"167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Для НОО

"171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Для всех классов

-Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

-Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

-Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль.

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика. Биология	7	7
Универсальный	Математика. Химия	-	9

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные—«Классное руководство», «Урочная деятельность» (поФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (поФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (поФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные—«Детские общественные объединения», «Медиацентр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные встречи;
- флешмобы;
- экскурсии;
- походы;
- уроки Мужества;
- конкурсы;
- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы погражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательна и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Валиева З.И. (1 класс), Баширова Э.Р. (3класс), Фахретдинова А.Г. (4акласс), Уразакова Р.Р.. (7 класс), Абсалямова А.А. (8Бкласс), Курпачева Р.Г.(10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа погражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ СОШ д. Савалеево организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлен на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году обучающиеся школы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в муниципальном смотре-конкурсе «За честь Отчизны», «Защитник Отечества»
- акции «Блокадный хлеб», «Блокадная ленточка», «Блокадная ласточка»

На базе школы с 13 января 2023 года была создано первичное отделение Движения Первых. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Искандарова Г.М.

За 1 2025 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по многим направлениям: Проекты и конкурсы РДДМ «Движения Первых» , а так же написали проектную работу на грант Движения Первых(ожидаем результат), приняли участие в конкурсе первичных отделений (ожидаем результат).На данный момент пишем проекты на конкурс «Эко поколение».

1 ученица нашей школы. председатель первичного отделения Камалова Илюза прошла отбор в региональный этап конкурса «Лидер Движения Первых».

Благодарственные письма и грамоты получили активисты Движения Первых за организацию и проведение квеста, посвященного Дню здорового образа жизни, за участие Всероссийской акции «Внуки по переписке», «Книгадарение» , «Собери макулатуру –спаси дерево» и тд.

С учащимися школы активно принимаем участие акциях по сбору макулатуры, письма солдатам сво, помощь ветеранам труда, «Мыльный бум».

В рамках Всероссийского проекта «Мы - граждане России!" обучающиеся получили свой первый паспорт и подарки от Движения Первых в торжественной обстановке ДПиШ и на школьных линейках.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка »национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году в МОБУ СОШ д. Савалеево введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-хклассов.

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовому ровневполном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУСОШ д. Савалеево для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации–заместитель директора по воспитательной работе Абсалямова А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы–классные руководители 6–11-х классов, учитель иностранных языков Хамзина А.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации проведению профориентационной работы объемом 6 академически часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

За 2025 год в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственные
01.09.2025	В расписание занятий внеурочной деятельности 6-10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно, каждый четверг, 1 час.	Заместитель директора по ВР, Абсалямова А.А.
10.09.2025	Регистрация школы в «Билет в будущее»- зарегистрированы 80% учащихся 6-10-х классов	Учитель иностранных языков Хамзина А.М., классные руководители
20.09.2025	Обеспечена возможность пройти онлайн диагностику учащихся 6-11-х классов	Учитель иностранных языков Хамзина А.М., классные руководители
21.09.2025-27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн диагностики	Классные руководители
01.11.2025	Экскурсия учащихся 6 класса в СПОК Кармаскалинский мясокомбинат д. Савалеево	Классный руководитель 6 класса Ахмадиева Л.Р.
24.11.2025	Тракторный завод «Кировец» в д. Кабаково, ученики 8б класса	Классный руководитель 8б класса Абсалямова А.А.
05.12.2025	Географический факультет БГПУ им. Акмуллы, ученики 10 класса	Классный руководитель Курпачева Р.Г.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а так же по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительному уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с

поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 58 процентов.

В 2025 году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- Художественное: школьный театр «Мир творчества»;
- Спортивное: «Баскетбол» (сетевое взаимодействие с ДЮСШ с. Кармаскалы);
- Художественное-эстетическое: «Акварелька», «Мастерица» (сетевое взаимодействие с Дом пионеров и школьников с.Кармаскалы);
- Техническое: «Юный архитектор», «Робототехника» (сетевое взаимодействие с Дом пионеров и школьников с.Кармаскалы);
- Естественно-научное: «Химия все интересно», «Практическая биология», «Экспериментарий по физике» (на базе центра «Точка роста»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Мир творчества». Разработана программа дополнительного образования «Мир творчества». Руководитель театральной студии–учитель башкирского языка Баймуратов А.М. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия лонка, мультимедиа проектори экран, компьютер с возможностью просмотраCD/DVD и выходом в интернет. 15 ноября театральная труппа приняла участие в муниципальном конкурсе театральных постановок «Моя семья –мое богатство».

С 2024 года в школе работает кружок «Робототехника», руководитель учитель физики и математики Ахмадиева Л.Р. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий , имеется все необходимое оборудование. Кружок посещают 25 обучающихся , что составляет 13 процентов обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

Спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Осенний фестиваль школьников ГТО	Спортивный зал	Сентябрь	Обучающиеся 1–11-х классов, 195человека
2	«Осенний лабиринт»	д.Савалеево	Сентябрь	2-11 классы, 178человека
3	Первенство района по легкоатлетическому кроссу	Д. Таусенгирово	Октябрь	7–9классы, 8человек
4	Первенство района по футболу	С. Кармаскалы	Октябрь	5-7, 10 человек
5	Турнир по шахматам, посвященное дню РБ	С. Кармаскалы	Октябрь	4-7, 4 человека

6	27 спартакиада школьников района. Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди девушек и юношей	С. Кармаскалы	Октябрь	6-9 классы, 12 человек
7	27 спартакиада школьников района. Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» среди девушек и юношей	С. Кармаскалы	Ноябрь	6-8 классы, 12 человек
8	Спартакиада школьников по греко-римской борьбе .	С. Прибельск	Ноябрь	7-8 классы, 5 человек
9	Соревнования по волейболу	С. Кармаскалы	Декабрь	7-8, 10 человек
10	Мини футбол	С. Кармаскалы	Декабрь	5-7 кл., 10 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 8 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУСОШд. Савалеево в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзаменах членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОБУСОШ д. Савалеево необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по средством мессенджера вк и социальных сетей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ СОШ д. Савалеево Ахметова Наталья Муслимовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты классов.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением (<https://schkolasavaleevo.obr.site/>):

- Управляющий совет;

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	1. Осуществляет общественный контроль за созданием в ОУ условий качественного образования (необходимой материально-технической базы и нравственной атмосферы) для сохранения здоровья детей, обеспечения безопасности, полноценного воспитания и всестороннего развития, организации досуга учащихся, соблюдением законных прав работников ОУ, финансово хозяйственной деятельностью ОУ, использованием средств из добровольных пожертвований на совершенствование образовательного процесса. 2. Участвует в формировании программ развития ОУ. 3. Участвует в независимой экспертизе уровня качества подготовки обучающихся, воспитанников в ОУ. 4. Формирует предложения по дополнительным федеральным и республиканским льготам и нормам материального обеспечения обучающихся, воспитанников и работников системы образования. 5. Вносит предложения по определению доли доходов местного бюджета, направляемых (в случае его создания) в фонд развития образовательных учреждений муниципального образования, образуемый в составе соответствующих бюджетов муниципальных образований, а также осуществлять организацию общественного контроля за использованием финансовых средств фонда. 6. Содействует финансированию программ развития ОУ. 7. Формирует предложения по изменению сети (если имеются филиалы) и профилей образовательного учреждения. 8. Вносит рекомендации по совершенствованию правового поля Совета.
Педагогический совет	1. Анализ и выбор учебных планов, программ обучения и воспитания учащихся; обсуждение и принятие образовательных программ и учебных планов; 2. Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогов; 3. Осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; 4. Обсуждает и утверждает планы работы школы; 5. Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

	6. Принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, предоставлении учащимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в «щадящем режиме», переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; 7. Принимает решение о выпуске учащихся и выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; 8. Принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОБУ СОШ д. Савалеево, которое своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения родителей (законных представителей) учащегося; 9. Принимает Устав школы, изменения (дополнения) к нему и его новой редакции, а также локальные акты школы; 10. Рассматривает ходатайства директора школы о награждении педагогических работников почетными грамотами, отраслевыми наградами; 11. Вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
Общее собрание работников	1) внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; 2) рассмотрение локальных актов МОБУ СОШ д. Савалеево, затрагивающих права и обязанности работников; 3) рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; 4) рекомендация работников образовательного учреждения к поощрению (награждению); 5) принятие коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; 6) внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; 7) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; 8) поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; 9) участие в создании оптимальных условий для организации деятельности МОБУ СОШ д. Савалеево; 10) заслушивание отчетов администрации и коллегиальных органов управления МОБУ СОШ д. Савалеево по вопросам их деятельности; 11) рассмотрение иных вопросов деятельности МОБУ СОШ д. Савалеево, вынесенных на рассмотрение директором МОБУ СОШ д. Савалеево и коллегиальными органами управления МОБУ СОШ д. Савалеево.

Участие обучающихся в управлении школьной жизнью выражается в работе Совета учащихся и представительстве в Управляющем совете школы.

Родительская общественность избирает Совет родителей и также представлена в Управляющем совете.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план учебно-воспитательной работы школы на год;
- план системы внутренней оценки качества образования;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Методический совет школы объединяет руководителей школьных методических объединений учителей, творчески работающих учителей, наставников молодежи.

В школе работают 5 ШМО учителей-предметников и ШМО классных руководителей.

Руководители ШМО:

1. ШМО учителей русского языка и литературы, башкирского и английского языка – Уразакова Р.Р.
2. ШМО учителей математики, информатики, химии, биологии, физики – Камалова Р.Р.
3. ШМО учителей географии, истории и обществознания – Абсалямова А.А.
4. ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЗР – Ахмадиева Л.Р.
5. ШМО учителей начальных классов – Фахретдинова Л.Г.
6. ШМО классных руководителей – Абсалямова А.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебн ый год	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	212	216
	– начальная школа	90	88
	– основная школа	119	120

	– средняя школа	3	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	-
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	-
	– об основном общем образовании	–	-
	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	5
	– в основной школе	1	5
	– в средней школе	0	0
5	Получили медаль «За особые успехи в учении»	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты контроля знаний

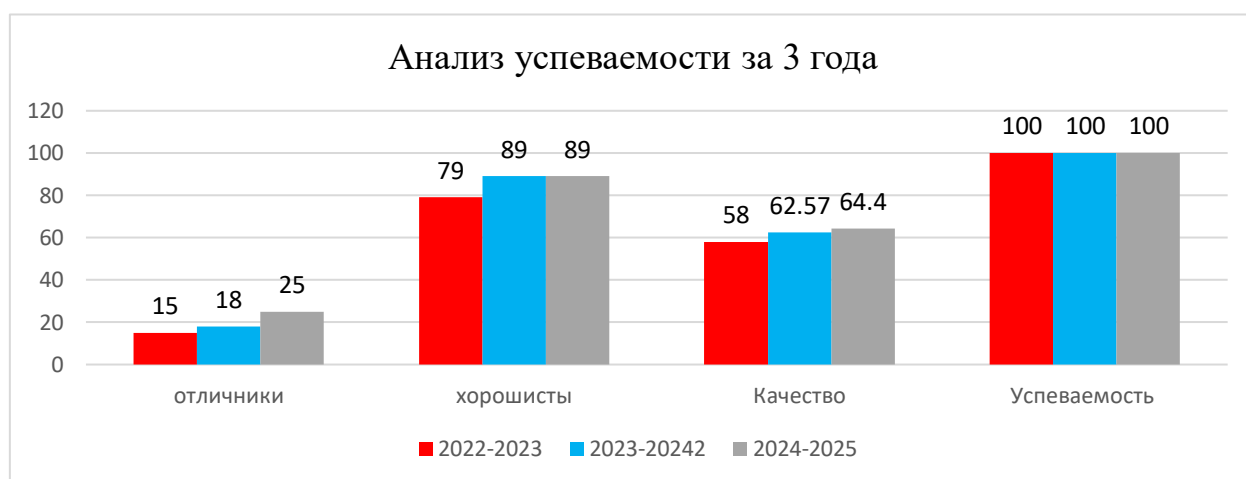
Отличники – 25 (14,1%); хорошисты – 89 (50,3%); неуспевающие – 0 (0%).

Качество – 64,4%, успеваемость – 100%.

Класс	Кол-во учеников							Общий % кач. зн.	Успеваемость, %
	Всего	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной «4»	Троечники	Троечники с одной «3»	Неуспевающие		
2	19	2	12	1	3	1	0	84,21	100
3	28	10	12	4	6	1	0	78,57	100
4	22	0	12	3	10	1	0	54,55	100
Начальное общее образование	69	14	36	8	19	3	0	72,46	100
5	19	2	8	0	9	0	0	52,63	100
6	19	0	15	0	4	2	0	78,95	100
7а	16	0	9	1	7	1	0	60	100
7б	17	1	6	0	10	4	0	41,18	100
8	9+1	2	2	0	5	2	0	44,44	100
9	18+1	5	7	1	5	1	0	70,59	100

Основное общее образован ие	100	10	47	2	41	10	0	58,16	100
10	8	1	6	0	1	1	0	87,5	100
Среднее общее образован ие	8	1	6	0	1	1	0	87,5	100
Школа	175	25	89	10	61	14	0	64,4	100

Низкое качество знаний в 7б, 8 классах. Самое высокое качество во 2, 10 классах.



В 2024-2025 учебном году качество знаний, по сравнению с прошлым годом, выросло на 1,84 %, количество отличников увеличилось, количество ударников не изменилось.

На основании анализа образовательных результатов можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из таблицы видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Можно предположить следующие причины:

- критерии оценивания в начальной и основной школе различны, возможно, завышение оценок в начальной школе;
- несистематическая (не каждый день) проверка домашних заданий в среднем звене;
- ослабление контроля со стороны родителей в 5 классе;
- сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения в 5 классе;
- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

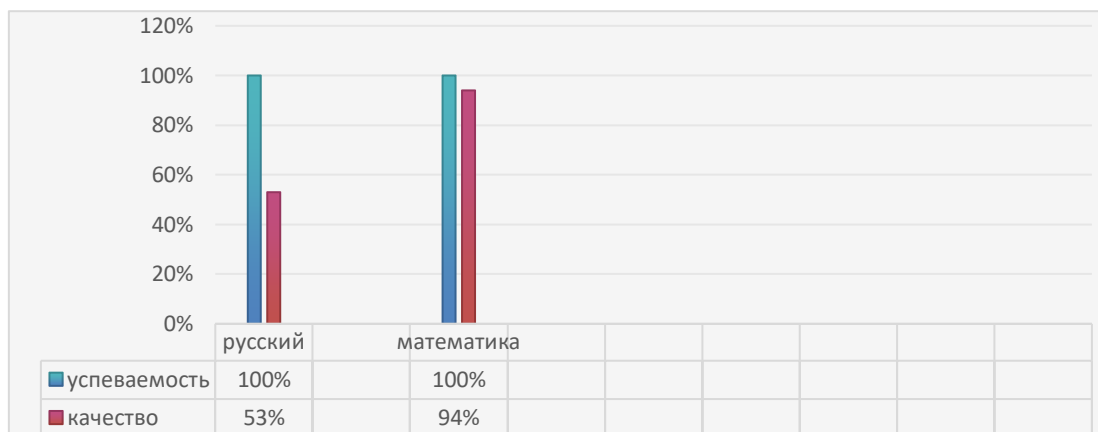
ГИА в 9-х классах

К ГИА были допущены все 17 обучающихся 9 класса. Все 17 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ.

По русскому языку ОГЭ (учитель Шайхисламова Ф.Ф.) все учащиеся сдали успешно.

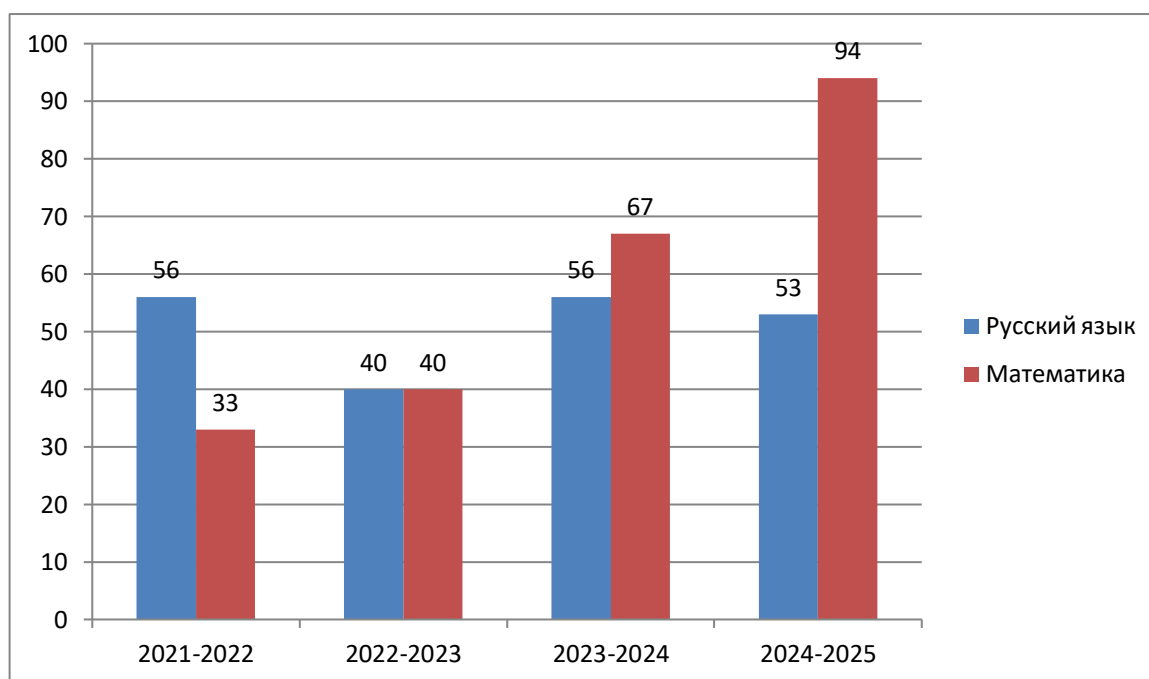
По математике (учитель Камалова Р.Р.) все обучающиеся 9 класса сдали успешно.

Итоги экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике



Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку и математике свидетельствуют об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении за 3 года



Из данной диаграммы видно, при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся по русскому языку в этом учебном году ниже прошлогоднего результата на 3% (учитель-предметник Шайхисламова Ф.Ф.).

По математике ОГЭ (учитель Камалова Р.Р.) качество по сравнению с прошлым годом повысилось на 27%. Это говорит о серьезной подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ.

Средний балл и отметка:

	Средний балл				Средняя отметка			
	2022 год	2023	2024	2025	2022 год	2023	2024	2025
Математика	13	14	15	15	3,3	3,4	3,7	4
Русский язык	24	23	24	26	3,7	3,5	3,7	4

Из данной таблице видно, что и средний балл, и средняя отметка стали выше и русскому языку, и по математике.

Экзамены по выбору

предмет	учитель	2024-2025				
		Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя отметка	% качества	% успеваемости
Биология	Курпачева Р.Р.	2	32	4	100%	100%
Обществознание	Абсалямова А.А.	4	29	4	100%	100%
Информатика	Камалова Р.Р.	7	13	4	57%	100%
Родной язык (башкирский)	Баймуратов А.М.	3	-	5	100%	100%
География	Искандарова Г.М.	6	20	4	50%	100%
Английский язык	Хамзина А.А.	5	59	5	100	100
Физика	Ахмадиева Л.Р.	2	28	4	100	100
Химия	Курпачева Р.Г.	1	28	4	100	100

Как видим из таблицы, по качеству немного ниже по географии и информатики, по остальным предметам качество и успеваемость 100%. По сравнению с результатами прошлого года качество по географии повысилось на 8%, по обществознанию - на 56 %, по информатике на 7%, по биологии, родному (баш.) языку - не изменилось (стабильно 100%). По английскому языку, физике, химии в прошлом учебном году не сдавали ОГЭ.

предмет	учитель	% понизивших результат	% повысивших результат	% подтвердивших результат
Биология	Курпачева Р.Р.	0	0	3/100%
Обществознание	Абсалямова А.А.	2/50%	0	2/50%
Информатика	Камалова Р.Р.	1/14,3%	0	3/85,7%
Родной язык (башкирский)	Баймуратов А.М.	0	0	3/100%
География	Искандарова Г.М.	1/16,7%	1/16,7%	4/66,7%
Английский язык	Хамзина А.А.	1/20%	0	4/80%
Физика	Ахмадиева Л.Р.	1/50%	0	1/50%
Химия	Курпачева Р.Г.	1/100%	0	0

Результаты ОГЭ показали, что 100 % выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике и предметам по выбору, но качество знаний невысокое по географии, информатике. По таблице видно, что % учащихся, подтвердивших отметку на экзамене, больше, чем не подтвердивших, из чего можно сделать, что учителя оценивают объективно, не завышают оценки.

Общие выводы и рекомендации: результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ.

В целом ГИА учащихся 9 класса в 2025 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2026 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у

ряда выпускников), даже те, которые собираются получать среднее специальное образование, сомневаются при выборе предметов. Это работа - классного руководителя;

- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Выводы о результатах ГИА-9:

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА - 9 средний балл и средняя отметка по русскому языку и по математике повысились.
3. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 5 человек (26%).

Результаты ВПР

В соответствии с федеральным графиком в апреле-мае 2025 года Всероссийские проверочные работы были проведены для обучающихся:

4 класс: русский язык, математика, предмет случайного выбора -окружающий мир.

5 класс: русский язык, математика, предметы случайного выбора: биология, история.

6 класс: русский язык, математика.

Предметы случайного выбора: обществознание, биология;

7 класс: русский язык, математика.

Предметы случайного выбора: 7а -история, география

7б - физика, обществознание

8 класс: русский язык, математика.

Предметы случайного выбора: география, обществознание.

10 класс: математика, русский язык.

Предметы случайного выбора: химия, литература.

Общее количество участников: 101 человек. Работы проводились с использованием единых федеральных контрольно-измерительных материалов (КИМ) и критериев оценивания. Процедура была организована в строгом соответствии с порядком, нарушения не зафиксированы.

Анализируя данные таблиц, можно отметить, что участвовавших в ВПР – 101 обучающихся из 4-8, 11 классов:

- понизивших результаты ВПР – 11,8 %
- подтвердивших результаты ВПР – 82,5 %
- повысивших свой результат – 5,7 %

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами прошлогодного периода написания ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 114 учащихся 4–11-х классов – 90,4 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, астрономии, экологии, технологии, экономике, МХК.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 136 учащихся 4–11-х классов – 88 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, астрономии, экологии, технологии, экономике, МХК.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 20 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Общее количество победителей и призеров по школе по сравнению с прошлым годом не изменилось.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
Количество участников	15	34	47
Количество призеров	5	3	11
Количество победителей	2	3	2

Вывод: в 2025/26 учебном году количество призеров увеличилось, победителей уменьшилось.

Итоги участия учащихся на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году следующие :

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Садыков Ислам	10	участник	история	Абсалямова А.А.
2.	Мухаметгареева Айгуль	9	участник	биология	Курпачева Р.Г.

Садыков Ислам также стал призером по Всероссийской олимпиаде школьников и студентов организаций СПО «Акмуллинская олимпиада» (по профилю история), призером Олимпиады для школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны «Я помню, я горжусь» (республиканский этап), призером по профилю Обществознание Открытой олимпиады школьников «Изобретая лучшее будущее» (Уфимский университет науки и технологий). Садыков Ислам обладатель премии Главы муниципального района Кармаскалинский район, также претендент на стипендию Главы РБ для одаренных детей. Также претендент на эту стипендию учащаяся 10 класса Сорлыббаева Полина по спорту, направление «Панкратион».

Рамазанова Аделина (9 класс) - обладательница диплома 1 степени республиканского этапа XV международного конкурса «Башкирский народный эпос «Урал-батыр» - достояние республики» (секция: английский язык).

Курпачева Азалия (5 класс) - обладательница диплома III степени республиканского этапа XV международного конкурса «Башкирский народный эпос «Урал-батыр» - достояние республики» (секция: английский язык).

В ежемесячном муниципальном конкурсе «Лучший ученик месяца», который проводится среди победителей и призеров республиканских, всероссийских и международных олимпиад, в 2024-2025 учебном году победителями стали:

- учащийся 10 класса Садыков Ислам (ученик месяца октябрь)
- учащаяся 5 класса Курпачева Азалия (ученик месяца апрель)
- учащаяся 9 класса Рамазанова Аделина (ученик месяца апрель)
- учащаяся 2 класса Курпачева Гульназ (ученик месяца май).

**Участники III (республиканского) этапа
Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина
в 2024-2025 учебном году**

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1.	Ихтисанов Артур	4	математика	участник	Валиева З.И.
2.	Кудряшов Виктор	7б	математика	призер	Камалова Р.Р.
3.	Камалова Илюза	8	математика	участник	Камалова Р.Р.
4.	Кукушкин Павел	5	история	участник	Абсалямова А.А.
5.	Баймуратова Аделя	6	история	участник	Абсалямова А.А.
6.	Курунова Ариана	7а	история	участник	Абсалямова А.А.
7.	Кукушкин Павел	5	география	участник	Искандарова Г.М.
8.	Кудряшов Виктор	7б	астрономия	призер	Ахмадиева Л.Р.

9.	Камалова Илюза	8	обществознание	участник	Абсалямова А.А.
----	----------------	---	----------------	----------	-----------------

Количество участников регионального этапа Олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина увеличилось, в 2024-2025 учебном году 2 призера республиканского этапа (количество уменьшилось).

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

С 1 сентября 2025 года школа при составлении расписания учитывала Единое расписание уроков, рекомендованное Минпросвещением России.

Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН к распределению учебной нагрузки и необходимости обеспечения равных условий для всех параллелей и составлено по образцам Единого расписания уроков, рекомендованного Минпросвещением России.

Отмечено положительное влияние на организацию учебного процесса, снижение «окон» в расписании и упорядочивание внеурочной деятельности.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения,

цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и мессенджер МАХ.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 75 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Педагоги применяли ЭОР из нового перечня. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

В школе разработано Положение «Об ограничении использования мобильных устройств», в котором установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ОВЗ и работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для оказания психолого-педагогической и медицинской помощи Минпросвещения России утвердило типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778).

В Законе об образовании скорректировали нормы об условиях обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

1. Закрепили обязанность школ и детских садов создавать специальные условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК, а инвалидов — также ИПРА (п. 4, ч.6, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»).

2. Формулировку «различные формы умственной отсталости» заменили на «нарушение интеллекта» (Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ)

Соответствующие изменения были внесены в локальные акты школы.

Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ надо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов и средств обучения и воспитания (п. 6, ч.1, ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. Оценка востребованности выпускников

<i>Год выпус ка</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>					
	<i>Всего</i>	<i>Пере шли в 10-й класс Школ ы</i>	<i>Перешл и в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступи ли в професс ио- нальную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступи ли в ВУЗ</i>	<i>% ко всему кол-ву выпускн иков 11 кл</i>	<i>Поступи ли в професс ио- нальную ОО</i>	<i>Устроил ись на работу</i>	<i>Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву</i>
<i>2021</i>	19	5	0	14	7	3	42,8	3	1	1
<i>2022</i>	18	1	0	16	10	6	60	4	0	0
<i>2023</i>	18	0	1	17	3	3	100	0	0	0

2024	18	7	0	11	3	0	0	3	0	0
2025	17	9	0	8	-	-	-	-	-	-

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе в 10 классе. В 2024-2025 учебном году в школе отсутствовал 11 класс.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогических работников. В 2025 году аттестацию прошли 4 учителя: один – на высшую квалификационную категорию, трое – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С сентября 2024 года в школе начал работать педагог-психолог.

Характеристика педагогических кадров

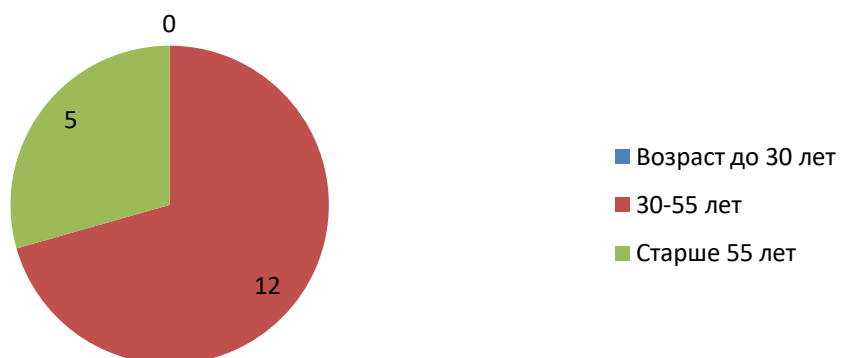
Показатель	Кол-во или доля
Всего работников	24 чел.
Количество педагогических работников	17 чел.
Количество внешних совместителей	0 чел.
Количество /доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями	15 чел./88 %
Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	6 чел./35,3%
Доля педагогических работников с высшим образованием	16 чел./94%
Доля молодых специалистов	0 чел.
Доля педагогических работников пенсионного возраста	2 чел./12 %
Средний возраст педагогических работников	47 лет

Средний возраст администраторов	56 лет
Количество учителей на одного администратора	16 чел.
Повышение квалификации в году (педагогов)	15 чел/82,35%

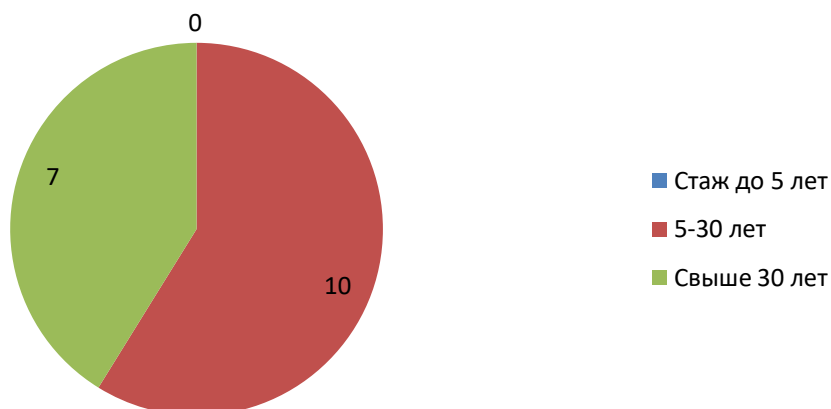
1. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Педагоги - организаторы	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

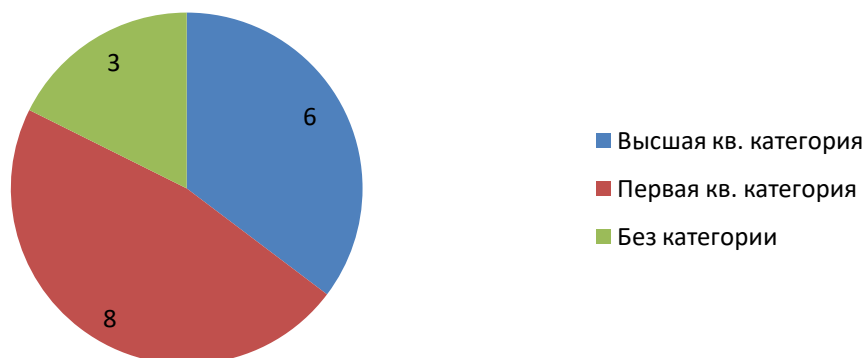
Возрастной состав учителей МОБУ СОШ д. Савалеево



Педагогический стаж учителей МОБУ СОШ д. Савалеево



Качественный состав педагогов МОБУ СОШ д. Савалеево



Задачи: 1. Повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей. Инициировать педагогическое творчество и освоение современных образовательных технологий, в том числе информационных.

2. Создать условия для развития инновационного образования в школе. Продолжить осуществление педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм, и методов обучения.

3. Способствовать профессиональному становлению молодых, начинающих педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека состоит из читального зала и книгохранилища. В библиотечном фонде в наличии имеются учебная и методическая литература и другие издания, необходимые для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы школы.

Ежегодно осуществляется подписка на периодическую печать.

Общая характеристика:

- объем фонда художественной литературы – 8454 единицы;
- объем учебного фонда – 7050 единицы;
- обеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- обращаемость – 467 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7050	1637
2	Педагогическая	265	50
3	Художественная	2151	1123
4	Справочная	54	21
5	Диски	30	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769.

В 2025 году приобретена 604 единиц учебной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Вывод. Учебный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется за счет средств муниципального, регионального, федерального бюджета. Пополнение библиотеки художественной литературой происходит преимущественно за счет акции «Подари книгу».

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы есть спортивная площадка, хоккейная коробка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2025 году в рамках национального проекта «Молодежь и дети» были оснащены кабинеты по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и «Труд (технология)» в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Администрацией МОБУ СОШ д. Савалеево принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ д. Савалеево в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ д. Савалеево являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы деревни.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 129 респондент (56% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.
Результаты исследования представлены ниже:

- 1. Качество образовательного процесса – 82 процента.
- 2. Условия и оснащенность ОО – 72 процентов.
- 3. Психологический комфорт в ОО – 87 процентов.
- 4. Деятельность администрации – 83 процента.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (58,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (29,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	166 (73%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	47 (20,5%)
– регионального уровня		5 (2,2%)
– федерального уровня		3 (1,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (39,5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (88,24%)
– с высшей		6 (35,3%)
– первой		8 (47,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	1 (0,4%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (0,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2025 год):

На основании комплексного анализа данных за 2025 год, проведенного по всем ключевым направлениям деятельности (кадровый потенциал, образовательные результаты, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, воспитательная работа, финансово-хозяйственная деятельность и др.), сформулирован сводный вывод.

Деятельность МОБУ СОШ д. Савалеево в 2025 году в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным нормативам. Школа выполняет государственное задание, гарантирует реализацию конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Ключевые достижения и сильные стороны (положительная динамика):

1. Стабильность и качество образовательных результатов:
 - Подтвержден стабильно средний уровень освоения обучающимися основных образовательных программ по итогам годовой аттестации.
 - Отмечается положительная динамика в результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
 - Обеспечен 100% уровень успешности выполнения ВПР в 4-х, 5-х, 6-х классах, что свидетельствует о надежности внутренней системы оценки качества образования.
2. Развитие образовательной среды и ресурсов:
 - Обеспечена 100% укомплектованность обучающихся учебниками из библиотечного фонда в соответствии с действующим ФПУ.
3. Кадровый и методический потенциал:
 - Сохраняется высокий процент (82,4%) педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Выявленные проблемы, риски и области для развития:

1. Проблема 1: Неравномерность использования современного оборудования.
 - Суть: Несмотря на обновление материально-технической базы (лаборатории, цифровые комплексы), наблюдается ситуативное, а не системное их использование в ежедневной образовательной практике, особенно в гуманитарных дисциплинах.
 - Риск: Снижение эффективности инвестиций в оборудование, отставание в формировании цифровых и инженерных компетенций у части обучающихся.
2. Проблема 2: Снижение вовлеченности во внеурочную деятельность на уровне основной школы (7-9 классы).
 - Суть: Анализ показал падение активности и охвата обучающихся 7-9 классов программами внеурочной деятельности и дополнительного образования по сравнению с начальной школой.
 - Риск: Ограничение возможностей для самореализации подростков, рост поведенческих рисков, слабая профильная ориентация.
3. Проблема 3: Дефицит системной работы с одаренными детьми на уровне индивидуальных образовательных траекторий.
 - Суть: Работа с высокомотивированными обучающимися носит в основном эпизодический характер (подготовка к олимпиадам), отсутствуют персональные планы (индивидуальные маршруты) их развития на протяжении нескольких лет.
 - Риск: Нереализованный потенциал обучающихся, снижение конкурентоспособности на уровне всероссийских олимпиад и конкурсов.

Стратегические рекомендации и приоритетные задачи на 2026 год:

Исходя из проведенного анализа, приоритетной задачей на 2026 год определяется повышение эффективности использования всех ресурсов школы для обеспечения личностного роста и индивидуальных образовательных достижений каждого обучающегося.

Конкретные задачи:

1. Внедрение системы методической поддержки и мониторинга использования цифрового и лабораторного оборудования через проведение цикла мастер-классов, создание банка успешных практик и включение данного критерия в систему внутренней оценки урока.
2. Провести исследование интересов обучающихся 7-9 классов, обновить содержание внеурочной деятельности, внедрить проектный формат и систему наставничества от старшеклассников, расширить сеть социальных партнеров для профориентации.
3. Формализовать работу с одаренными и высокомотивированными детьми через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, организацию проектно-исследовательских сессий.

Заключение:

Проведенное самообследование подтвердило, что школа функционирует как устойчивая и результативная образовательная организация. Выявленные проблемы носят не критический, а развивающий характер и связаны с переходом на новый уровень качества – от обеспечения базовых условий к созданию персонализированной, технологичной и мотивирующей образовательной среды.

Реализация намеченных на 2026 год приоритетных задач позволит не только нивелировать существующие дефициты, но и создать новые точки роста для всего школьного коллектива.